

Filière éducateur

Fiche 7 - Diplôme fédéral niveau III « Moniteur fédéral »

- La formation doit être déposée auprès de la Fédération au plus tard au 31 octobre de l'année N-1
- Elle doit être agréée par la CNF ;
- Un référent CNF est à la disposition du CoReg pour accompagner la mise en place technique et pédagogique ;
- Elle est déléguée au CoReg et placée sous la responsabilité du DRF ;
- Obligation d'utiliser la gestion informatique dans l'espace fédéral (ouverture et clôture du stage) ;
- Obligation de désigner un responsable pédagogique titulaire de la qualification d'instructeur ;
- Elle est assurée par des intervenants, moniteur ou instructeur, et le cas échéant, par des intervenants extérieurs spécialisés.

Conditions d'admission :

- Être volontaire et motivé ;
- Être licencié à la FFCT ;
- Procédure d'inscription informatique au sein de l'espace licencié.

Prérequis :

- Être titulaire du PSC1 (Prévention et Secours civique de niveau 1) ou d'un d'une qualification admise en équivalence ;
- Être titulaire du diplôme d'initiateur fédéral depuis au moins un an.

Prérogatives et fonction :

- C'est un éducateur ou une éducatrice qui intervient auprès d'un public de jeunes mineurs et/ou d'adultes ;
- Il organise et coordonne le programme d'activité d'une structure ;
- Il conçoit et anime le perfectionnement technique ;
- Il organise et gère des séjours et VI jeunes et adultes (union européenne) ;
- Il développe tous types de projets autour du vélo ;
- Il encadre en autonomie et dans le respect de la sécurité les activités au sein d'un club ;
- Il accompagne et anime un groupe ;
- Il forme les pratiquants au cyclotourisme ;
- Il développe et encadre les activités de la mobilité à vélo, dans le cadre d'une « Vélo-école » ;
- Il intervient dans les formations fédérales ;
- Il peut occuper les fonctions de délégué départemental à la formation et de délégué régional à la formation sur dérogation de la CNF.

Organisation de la formation :

- Formation théorique par l'apport de connaissances et de partage d'expérience ;
- Formation pratique par la mise en place sur le terrain de situations pédagogiques et techniques, qui demande de la part du candidat la maîtrise des fondamentaux du vélo (équilibre – propulsion – conduite) et de technique particulière du vélo ;
- Présence d'un groupe de jeunes mineurs durant 24h avec une nuitée ;
- Stage pratique en structure.

Évaluation :

L'évaluation du candidat doit permettre de valider les connaissances et compétences acquises lors de la formation. Les modalités font l'objet d'un document cadre de la CNF et de l'ETN.

- 1- Connaissances : oral sur deux questions ;
- 2- Pédagogie : préparation et conduite de séance ;
- 3- Technique : pratique de terrain avec des aspects techniques (conduite/maniabilité /orientation / Connaissance mécanique / sécurité) ;
- 4- Un stage pratique à effectuer dans une structure de la Fédération française de cyclotourisme, dans l'année qui suit le stage de moniteur. Il se déroule de la façon suivante :
 - Sous couvert d'un éducateur fédéral (moniteur) validé par le responsable pédagogique du stage ;
 - Les actions à mener sont de deux types envers deux publics différents (jeunes et adultes) :
 - Des situations techniques et pédagogiques au travers de plusieurs séances (6 à minima) complètes d'encadrement, (préparation – encadrement – évaluation) ;
 - De l'encadrement d'un séjour de 3 jours avec 2 nuitées ;
 - Un rapport relatif à la mise en place devra être remis au responsable pédagogique, qui après avis de celui-ci le restituera au référent CNF pour validation finale. Le rapport devra préciser le contexte des interventions, le descriptif de celles-ci et une auto évaluation.

Qualification :

- Le titre de moniteur sera acquis (ou ajourné, ou stage à refaire) après évaluation du rapport de stage pédagogique ;
- L'acquisition de la qualification finale est validée par le DRF ;
- Le diplôme de moniteur fédéral fait l'objet d'une réactualisation tous les 5 ans ;
- Tout refus de qualification devra être accompagné d'un avis motivé de la part du responsable du stage et validé par le référent CNF.

La durée totale de la formation : 48 heures soit 6 jours consécutifs ou non

Programme de formation :

Contenu de formation	Temps	Compétences à développer « Etre capable... »
1- Rôles et fonctions du moniteur fédéral	1H	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître la fonction de moniteur fédéral et les domaines d'intervention ; • De définir les différentes responsabilités des éducateurs (responsabilité civile, responsabilité pénale, obligation de moyens) ; • De rappeler les valeurs républicaines.
2- Comportements et adaptations physiologiques en cyclotourisme	5H	<ul style="list-style-type: none"> • Définir les bienfaits d'une pratique sportive pour les différents publics (enfants, adultes, seniors, PSH) ; • De caractériser les différents publics (besoins physiologiques et leurs limites) ; • D'identifier les différentes filières énergétiques utilisées lors de la pratique du cyclotourisme ; • De comprendre les mécanismes d'adaptation de l'organisme à l'effort lors d'une pratique du vélo ; • De proposer des séances adaptées aux différents pratiquants (enfant, adulte, sénior) et les inscrire dans une progression ; • De maîtriser les mécanismes de base de la récupération ; • D'identifier les différentes pathologies liées à la pratique du vélo ;

<p>3- Comportement des différents publics</p>	<p>1H</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De comprendre l'intérêt d'un test à l'effort et d'utiliser des outils simples de contrôle ; • D'utiliser un cardio fréquencemètre et de définir les zones d'efforts. • De comprendre l'évolution sociologique et les comportements allant des enfants aux seniors, • D'identifier les attentes des différents publics (enfants, ados, adultes, seniors) ; • D'intégrer les principes de la mixité des publics (femmes, PSH, public éloigné) ; • De définir les grands stades de l'apprentissage.
<p>4- Méthodologie adaptée à la construction de séance</p>	<p>1H30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De définir les fondamentaux d'une séance et d'un cycle d'apprentissage ; • De préparer une fiche pédagogique de séance ; • De définir des séances sur des thèmes techniques en route, VTT, Gravel ; • De définir des séances sur des thèmes liés au tourisme et à la découverte du patrimoine d'un territoire.
<p>5- Préparation de séances techniques</p>	<p>1H30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De construire des séances dans une logique de progression technique inscrite dans un cycle ; • Évaluation initiale – choix des exercices – mise en place – progression – évaluation finale.
<p>6- Gestion de la vie collective et citoyenne dans le cadre de séjours</p>	<p>2H</p>	<ul style="list-style-type: none"> • D'assurer l'organisation de la vie collective et citoyenne en séjour ; • De construire des séances (grands jeux, activité collective, jeux d'adresse...) • D'assurer l'animation du groupe hors des activités du vélo.
<p>7- Encadrement des pratiquants sur le terrain</p>	<p>4H</p>	<p>De garantir des conditions de pratique en sécurité ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser et faire appliquer les règles et usages des activités du vélo ; • D'utiliser le matériel adapté et conforme aux règles de sécurité ; • De veiller au bon fonctionnement du matériel et assurer les réparations pendant la pratique ;
<p>8- Réalisation de la randonnée à thème en présence des jeunes</p>	<p>4H</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De concevoir un parcours selon un thème donné ; • D'identifier les règles et usages d'encadrement des mineurs ; • D'identifier les sites et itinéraires adapté au public dans les meilleures conditions de pratique ; • De concevoir le projet dans sa globalité (conception du projet, mise en œuvre et bilan).
<p>9- Conduite de séances techniques et bilan (peut servir de support pour l'évaluation pédagogique)</p>	<p>8H</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De diriger des séances techniques adaptées à différents publics ; • D'organiser l'activité du groupe, dans le respect des règles de sécurité ; • D'évaluer son action ; • D'évaluer la progression des pratiquants ; • D'adapter son action pédagogique et modifier l'organisation des exercices ; • De corriger et d'apporter des solutions.

10- Séjours et organisation des activités adultes	6H	<ul style="list-style-type: none"> • D'organiser un séjour en connaissant les cadres réglementaires et fédéraux ; • D'accompagner dans le respect des règles de sécurité un séjour.
11- Utilisation du GPS et repérage des circuits (Véloenfrance)	3H	<ul style="list-style-type: none"> • De faire fonctionner un GPS ; • De donner les coordonnées d'un point et de le replacer sur la carte ; • De relever un itinéraire, d'enregistrer et de transférer cet itinéraire ; • De transférer une trace sur le GPS et de suivre cette trace .
12- Préparation d'un itinéraire et lecture de paysage	2H	<ul style="list-style-type: none"> • De préparer une randonnée ; • De lister les phases de préparation d'une itinérance sur plusieurs jours ; • De repérer sur la carte des points d'observation possibles du paysage ; • De relever le tracé sur la carte en passant par des points obligatoires ; • De décrire les aspects structurants du paysage (relief, formes, unités, couleurs, utilisations, signes culturels, habitat, minéral, flore, faune, etc.) ; • De réaliser un profil du parcours .
13- Organisation d'une randonnée (Peut servir de support pour l'évaluation technique et pédagogique)	3H	<ul style="list-style-type: none"> • De présenter le projet ; • D'organiser la sortie (parcours, matériel, logistique, sécurité) ; • De conduire le groupe (orientation, sécurité) ; • D'animer la randonnée dans le domaine du tourisme ; • D'animer la randonnée sur le thème nature ou d'expliquer les milieux naturels traversés ; • D'animer une lecture de paysage.
14- EVALUATION	6H	<ul style="list-style-type: none"> • Épreuve orale : exposé sur 2 thèmes ; • Épreuve pédagogique : conduite de séances dans le cadre des ateliers organisés ; • Épreuves techniques : elles doivent permettre d'apprécier les aspects techniques (maniabilité – orientation – mécanique – comportement et sécurité).